

公表

## 事業所における自己評価総括表

|                |                             |     |        |              |
|----------------|-----------------------------|-----|--------|--------------|
| ○事業所名          | 児童発達支援BAMBOOHAT KIDS 深谷駅前教室 |     |        |              |
| ○保護者評価実施期間     | 2025年 2月 3日                 |     | ～      | 2025年 2月 28日 |
| ○保護者評価有効回答数    | (対象者数)                      | 10名 | (回答者数) | 10名          |
| ○従業者評価実施期間     | 2025年 2月 3日                 |     | ～      | 2025年 2月 10日 |
| ○従業者評価有効回答数    | (対象者数)                      | 2名  | (回答者数) | 2名           |
| ○訪問先施設評価実施期間   | 2025年 2月 3日                 |     | ～      | 2025年 2月 28日 |
| ○訪問先施設評価有効回答数  | (対象数)                       | 9施設 | (回答数)  | 8施設          |
| ○事業者向け自己評価表作成日 | 2025年 3月 17日                |     |        |              |

## ○ 分析結果

|   | 事業所の強み（※）だと思われること<br>※より強化・充実を図ることが期待されること                                | 工夫していることや意識的に行っている取組等                                                                                                   | さらに充実を図るための取組等                                                                                  |
|---|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 訪問先施設から、「具体的なアドバイスがもらえる、質問に丁寧に答えてくれる」、といった声をたくさんいただいていること                 | ご家族、お子様のご要望や課題に沿って計画し支援を行うことはもちろんですが、訪問先の先生方からの情報や園、学校での課題もふまえた計画を作成し実行しています。お子さんへの直接支援を、可能な限り行わせていただいています。             | 訪問先施設、担任の先生と、訪問時以外にも定期的なやり取りを行い、情報を共有し、ご相談を受けたり支援の提案を行いながら継続的な支援ができるよう取り組んでいます。                 |
| 2 | 定期的に、保護者様との面談の機会を設け、お悩みに対するご相談や支援に対するご要望をお受けしている。また保護者様に対して丁寧な説明が行われていること | 訪問前、訪問後に保護者様との面談を実施しております。園や学校でのお子様の様子やこちらが考える課題等を報告書にまとめ詳細に説明させていただいております。また、事業所の運営については、契約時等にできるだけ丁寧な説明をさせていただいております。 | 引き続き、保護者よりご相談をいただいた際は、詳細を聞き取り、面談等のお時間をいただき、対応いたします。支援員からもお声がけし、お子さんの様子を把握し、課題への対処ができるようにしていきます。 |
| 3 | 当事業所の児童発達支援と併用してご利用いただくことで、児童発達支援のサービスにもつなげることができる                        | 保育所等訪問支援と児童発達支援のサービスを併用してご利用いただくことで、園で確認された課題を児童発達支援のサービス提供内容として支援を行うことができています。                                         | 当事業所の児童発達支援を利用していないお子さんについても、担当者会議等へ参加したり、電話等で情報共有して連携を行うことで、お子さんの課題について一緒に取り組めるように取り組んでいます。    |

|   | 事業所の弱み（※）だと思われること<br>※事業所の課題や改善が必要だと思われること | 事業所として考えている課題の要因等                                                                                       | 改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等                                                                                                           |
|---|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 園や学校生活（集団生活）にあったアドバイスが十分でない                | ABAを活用した考え方、関わり方について十分にお伝えできていないこと、個別での環境調整の必要性、また集団活動への参加のためのステップを十分に示すことができていない。                      | ご多忙とは思いますが、先生方とコミュニケーションを図りながら、園の先生方が感じておられるお子さんの課題を共有し、園での環境、方針にも配慮したご提案ができるようにしていきます。また、目標達成までの見通しを段階的に示していきます。              |
| 2 | 定期的な訪問支援ができていない                            | 事業所の人員の関係で園や学校への訪問が定期的に行えなかった。しかし、訪問には行けなくても、先生方とのやり取り、現状把握やご相談を受けること等は電話等を使用し行うことが可能だったが、数件しか対応できなかった。 | 支援の中断が起らないよう、訪問計画を立て、継続的な支援が行えるようにしていきます。もしも、訪問することが難しくなってしまった場合も、定期的にお電話等でご連絡させていただき、お子さんの様子をお聞きし課題を共有し支援のご提案等ができる体制を整えていきます。 |
| 3 |                                            |                                                                                                         |                                                                                                                                |